

# 中国水利教育协会文件

水教协〔2024〕9号

---

## 关于举办第九届水利类专业青年教师 讲课竞赛的通知

各有关高等学校：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》精神，进一步提高广大水利类专业青年教师教学的积极性和创造性，着力培养一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型高校教师队伍，经研究，决定举办第九届全国水利类专业青年教师讲课竞赛。现将具体事宜通知如下：

## 一、竞赛目的

坚持立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，引导水利类专业青年教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，深化教育教学改革，推动水利高等教育内涵式发展。

## 二、竞赛组织

1. 竞赛设立组委会和竞赛分委员会。组委会由中国水利教育协会负责人、高教分会负责人和水利教指委相关专家组成，全面统筹本次竞赛。组委会下设办公室，由中国水利教育协会秘书处、高教分会秘书处相关工作人员组成，负责本次竞赛组织协调工作。竞赛分委员会分为水利水电工程专业、水文与水资源工程专业、港口航道与海岸工程专业、农业水利工程专业，分别由高教分会相应的专家组成，负责各专业现场竞赛事宜。

2. 组委会办公室负责竞赛的报名、审核和组织协调工作。竞赛分委员会负责各专业现场竞赛的组织、评比工作。

3. 坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

## 三、竞赛程序

1. 竞赛分为学校推荐、组委会审核和现场竞赛三个阶段。

2. 各校按照《全国水利类专业青年教师讲课竞赛评选规则、评分参考标准》（附件1）组织校内选拔，可通过教研室（系、所）推荐、校内竞赛等方式进行。推荐参赛教师本人填写《第九届全



国水利类专业青年教师竞赛申请表》(附件2),由推荐单位汇总并填写《第九届水利类专业青年教师竞赛汇总表》(附件3),于4月30日前统一发至组委会办公室。(每校每专业限报1人)

3. 组委会办公室审核教师参赛资格,确定参赛名单。

4. 各竞赛分委员会向参赛教师印发各专业现场竞赛通知,完成现场竞赛阶段的组织、评比工作。(现场竞赛具体事宜由各竞赛分委会另行通知)

5. 各竞赛分委员会将现场竞赛评比结果报送组委会办公室审核,经组委会审定,由中国水利教育协会发布竞赛结果。

#### **四、推荐要求**

1. 推荐名额:每校每专业限报1人。

2. 推荐条件:年龄在40周岁(含40岁)以下,具备两年以上教学工作经历且承担普通本科教学任务,在教学方法和教学手段上有所创新且教学效果良好。

3. 已参加往届竞赛且获奖的教师不再重复参赛。违反师德师风者不得参赛。

#### **五、参赛范围及分组**

根据参赛教师所教授专业不同,分水利水电工程、水文与水资源工程、港口航道与海岸工程、农业水利工程四组单独进行比赛。每组评委在中国水利教育协会高等教育分会相应的专家组成员中产生。

#### **六、时间安排**

报名:3月20日-4月30日。

审核：5月1日-5月15日。

现场竞赛：由各竞赛分委会另行通知。

## **七、竞赛结果**

本次竞赛设一等奖、二等奖、三等奖，获奖比例分别不超过现场竞赛人数的10%、20%、30%。

## **八、其他事项**

1.请各相关高校高度重视、广泛宣传、积极发动，鼓励更多优秀青年教师参加讲课比赛，同时积极动员广大教学经验丰富的老教师关心支持该项活动，为青年教师讲好课传授经验、当好参谋。

### **2.联系方式**

组委会办公室联系人：周 林

电话：025-58099149，15951900864；

E-mail: [zhoulin@hhu.edu.cn](mailto:zhoulin@hhu.edu.cn)

通讯地址：南京市江宁区佛城西路八号河海大学教务处行政楼 206

中国水利教育协会秘书处联系人：张恒熙

电话：010-63203756

附件：1.全国水利类专业青年教师讲课竞赛评选规则、评分参考标准

2.第九届全国水利类专业青年教师讲课竞赛申请表

3.第九届全国水利类专业青年教师讲课竞赛汇总表

(注：本通知可在中国水利教育协会网站 <http://www.cahee.org.cn/> 和水利高教分会网站 <http://sljzw.hhu.edu.cn/fenhui/index.html> 下载)





## 附件 1

# 全国水利类专业青年教师讲课竞赛评选规则

### 一、参赛对象

坚持立德树人，道德情操高尚。年龄在 40 周岁（含 40 岁）以下，具备两年以上教学工作经历且承担普通本科教学任务，在教学方法和教学手段上有所创新，教学效果良好的教师均可参加，鼓励参赛教师在激发学生自主学习方面采用新的教学方式进行探索。已参加往届竞赛且获奖的教师不再重复参赛。违反师德师风者不得参赛。

### 二、参赛内容

水利类专业基础课、专业课（各专业自行确定讲授范围）。

### 三、评选办法

1.根据参赛教师所教授专业不同，分水利水电工程、水文与水资源工程、港口航道与海岸工程、农业水利工程四组单独进行比赛。每组评委在水利教育协会高等教育分会相应的专家组成员中产生。

2.参赛教师在比赛前应准备 3 个不同章节的教学内容（每段内容不低于 20 分钟）作为参赛备选内容，竞赛前，评委从中随机抽取一段教学内容作为参赛者的竞赛内容。

3.参赛教师必须使用普通话讲课，所需教具自备，比赛现场配备电脑、投影等多媒体教学用具，默认 PPT 格式的多媒体课件。

4.各竞赛分委员会为每位参赛教师配备一个参赛号码，比赛顺

序由现场抽签决定。参赛教师在开始前只报参赛号码，不报姓名及所在学校。

5.每位选手讲课结束后,评委现场亮分,按100分制打分。专家评委打分后去掉一个最高分和一个最低分,其余分数的平均分为最终得分,按照总分高低的顺序排定名次。

#### **四、奖励条例**

竞赛结果由中国水利教育协会发文发布,并颁发荣誉证书。

## 第九届水利类专业青年教师讲课竞赛评分参考标准

指标	指标内涵	分值
教学方法	教学准备充分，“说课”环节思路清晰，能科学完整地阐述教学规划与教学策略。	25
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注互动，强调自主、合作、探究的学习。	
课程思政	根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标。	25
	梳理出课程思政元素，体现“知识传授、高阶能力培养、价值引领”的相互统一。	
	思政频率服从专业教学，思政元素的导入和切换自然流畅。	
教学内容	教学内容重点、难点突出；将科研成果和社会实践融入课堂教学。	40
	教学深入浅出，符合学生的认知规律；教学过程主线清晰，逻辑性强。	
	完成预定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提高，激发后续学习和研究兴趣。	
教学规范	教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，能展现良好的教学风貌和个人魅力。	10



附件 2

第九届全国水利类专业青年教师讲课竞赛申请表

学校名称: \_\_\_\_\_

姓 名		性 别		出生年月	
职 称		学 位		教 龄	
手机		E-mail		参赛组别 (水工、 水文、港 航、农水)	
通讯地址					
参赛内容 (课程名 称、三段教 学内容名 称)					
近 2 年主要 讲授课程名 称, 授课课 时, 学生专 业					
近 2 年教学 获奖情况					
推荐 单位 意见	负责人签字:       (盖章) 年 月 日				

附件 3

**第九届全国水利类专业青年教师讲课竞赛汇总表**

学校名称: \_\_\_\_\_

姓名	性别	教龄	年龄	职称	授课备选 内容	参赛组别

联系人: \_\_\_\_\_ 电话: \_\_\_\_\_