

中国水利教育协会 教育部高等学校水利类专业教学指导委员会

水教协[2022] 40号

关于组织申报水利高等教育教学改革课题的通知

各水利院校：

为深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步深化水利专业教育教学改革，推进水利高等教育改革与创新发展，提高水利人才培养质量，经中国水利教育协会、教育部高等学校水利类专业教学指导委员会共同研究，现决定面向全国水利院校开展水利高等教育研究工作，现将有关事项通知如下：

一、立项宗旨

落实立德树人根本任务，巩固高校人才培养的核心地位，引导各水利院校广大教师和教学管理人员，结合水利高等教育改革发展实际，积极探索水利类专业教育教学改革面临的新问题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期水利高等教育教学改革与复合型人才培养中的重

点和难点问题，探索形成水利专业内涵发展的新亮点，培育一批优秀教学成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升水利人才培养质量。

二、立项范围

1. 研究选题具有较强针对性。选题应依据《中国教育现代化 2035》有关教育教学改革的总体部署，可参考分类设置的课题研究选题指南（详见附件 1），结合本单位实际情况，选择具有较高理论与实践价值、富有创新性、致力于研究和解决新时代水利人才培养中面临的关键问题，重点在人才培养体制、模式、途径、方法和评价等方面进行突破，对深化人才培养模式改革有重要作用。

2. 研究实施路径及保障措施完备。研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果。研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。课题申报单位在相关领域应有较雄厚的研究资源和研究基础，具有开展研究工作的必要条件并承诺经费匹配到位。支持和鼓励整合多所院校研究力量，加强与行业、企业合作，联合申报重点课题，以促进产教融合。联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人。

3. 已经列入教育部、各省教育厅、各类学会协会等各类课题不得重复申报。

三、申报条件

水利高等教育研究以课题研究的方式展开，实行课题组长负责制，各项课题的立项需预先进行申报，具体申报条件如下：

1. 申报单位。以开设水利类专业的高等院校为单位，凡中国水利教育协会高等教育分会、教育部高等学校水利类专业教学指导委员会理事单位皆可申报，每校限报 2 项。

2. 主持人。课题主持人不得超过 2 人，且每次只限申报一个课题项目。同一参与人员参与项目最多不超过 2 项。

四、组织工作

水利高等教育研究工作由中国水利教育协会、教育部高等学校水利类专业教学指导委员会共同主办，高教分会秘书处负责研究活动各环节的组织与协调工作，各院校水利院系具体负责研究课题的选定和申报工作。

课题申报人确立研究课题并完成课题申报书后，由所在院校进行初步评审，评审合格后择优报送高教分会秘书处。秘书处组织专家对申报项目进行评审，择优确定重点课题与一般课题，予以立项。建议立项课题资助标准：重点课题 2 万元/项、一般课题 1 万元/项。立项课题所需经费，由课题主持人所在高校按不低于上述标准资助，确保项目完成预期工作目标。

主办单位组织专家对研究成果进行结题评审，并公布结

果。

五、时间安排

1. 2023年3月15日前，各单位完成研究课题申报工作提交申报材料。

2. 2023年4月30日前，高教分会秘书处完成形式审查，组织专家进行申报项目评审。正式立项的课题项目在主办单位网站上进行公示，公示结束后各项研究正式开始。

3. 2024年6月底前，各单位完成课题的研究工作，提交结题报告书。

六、其他事项

1. 水利高等教育研究实行以院校为单位的课题组长负责制，课题申报以课题小组为单位，原则上不接受个人申报。在研究过程中课题开展技术路线和主要研究内容调整、课题小组主要研究人员变动以及其他可能影响课题顺利完成的重要事项，均须由课题组长及时报告高教分会秘书处。

2. 材料报送

(1) 《水利高等教育教学改革研究课题申请表》（附件2）PDF版；

(2) 相关证明材料1份（PDF版），内容包括课题主持人和主要参加人员近三年内教育教学改革方面的主要成果，以及与课题有关方面的获奖证书扫描件，正式出版或发表的论著目录扫描件，文件大小控制在20M以内；

(3) 《水利高等教育教学改革研究课题申报项目汇总表》(附件3) WORD版;

(4) 请各申报单位于2023年3月15日前,将上述材料电子版发送至:zhoulin@hhu.edu.cn。申报工作的有关文件、表格可从水利教指委和高教分会网站

<https://sljzw.hhu.edu.cn/>、

<https://sljzw.hhu.edu.cn/fenhui/main.psp> 下载。

- 附件: 1. 水利高等教育教学改革课题参考指南
2. 水利高等教育教学改革研究课题申请表
3. 水利高等教育教学改革研究课题申报项目汇总表



中国水利教育协会

教育部高等学校
水利类专业教学指导委员会
(河海大学代章)

2022年12月12日

附件 1

水利高等教育教学改革课题选题参考指南

一、教学研究工作的研究

1. 水利专业课程思政建设探索与实践
2. 水利类专业培养方案制订与实施管理研究
3. 水利类一流专业建设的管理实践研究
4. 新工科探索与实践研究
5. 拔尖创新人才培养探索与实践研究
6. 跨学科人才培养探索与实践
7. 课程体系设计与优化研究
8. 教学内容与教学方法改革研究与实践
9. 产教融合机制的探索与实践
10. 教材管理体制建设及精品教材建设研究与实践
11. 质量保障体系构建的探索与实践
12. 教学成果培育与推广应用研究
13. 学生与学生评价改革及支持服务体系建设的探索与实践
14. 智慧水利人才培养探索与实践研究
15. 虚拟教研室探索与实践
16. 水利高等教育服务水利高质量发展研究
17. 其他（申报者可结合高校教育教学管理实际与教学改革创新实践，自行确定选题）

二、信息技术支持下的教育教学改革创新研究

1. 基于课程思政在线课程建设和教学实践示例
2. 基于混合式课程建设及其教学改革实践
3. 基于专业课程群的混合式教学改革实践
4. 基于智慧课堂互动系统的教学改革实践
5. 运用教学大数据技术对教学质量进行评估评价实践
6. 利用示范教学包进行混合式教学改革的实践与探索
7. 基于信息化手段提升教学督导评价实践
8. 基于新工科混合式课程教学改革实践
9. 其他（申报者可结合高校教育教学管理实际与教学改革创新实践，自行确定选题）

附件 2

水利高等教育教学改革研究课题申请表

院校名称： _____

课题名称： _____

课题主持人： _____

联系电话： _____

中国水利教育协会

教育部高等学校水利类专业教学指导委员会

2022.12

填 写 要 求

1. “课题名称”应简明、准确。
2. 每个课题主持人不超过 2 人。相关材料需经申报者所在单位审核，确属真实无误后签署意见，加盖单位公章。
3. 立项依据、研究方案、已有基础和完成条件、预期成果、完成时间的填写，要简明、准确、扼要。
4. 有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。
5. 所有申报材料的真实性由推荐单位审核负责。

课题研究的目标与解决的主要问题

目标：

解决的主要问题：

课题研究在国内外同一领域的现状与趋势分析

现状：

趋势：

课题研究的重点

课题研究的创新点

课题研究的方案设计（包括研究思路、方法和时间安排）

课题研究的预期成果及其形式

课题研究的实践意义与推广价值

实践意义

推广价值

课题研究基础与保障措施

经费预算

序号	经费开支科目	金额(元)	序号	经费开支科目	金额(元)
1	资料费		6	劳务费	
2	数据采集费		7	印刷费	
3	差旅费/会议费/ 国际合作与交流		8	管理费	
4	设备费		9	其他支出	
5	专家咨询费		合计:		元

单位是否提供经费支持:

课题组筹集资金(万元):

其它资助渠道:

申报单位意见（包括对资助经费的承诺）：

单位（盖章）：

年 月 日

附件 3

水利高等教育教学改革研究课题申报项目汇总表

推荐单位： (盖章)

联系人： 联系电话： 填报日期： 年 月 日

序号	课题名称	课题主持人姓名	是否一线教师申报	联系电话	课题主要完成单位	备注

注：此表由推荐单位填报，推荐时须排序。