

中国水利教育协会文件

水教协〔2026〕7号

关于举办第十届全国水利类专业青年教师 讲课竞赛的通知

各有关高等学校：

为深入贯彻新时代人才强国、教育强国战略部署，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》部署要求，进一步激发水利类专业青年教师教学积极性与创造性，培育青年教学骨干，促进教学交流、提升育人质量，经研究，决定举办第十届全国水利类专业青年教师讲课竞赛，现将有关事项通知如下：

一、竞赛目的

坚持立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基

本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大水利类专业青年教师教学积极性和创造性，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化水利教师队伍，推动我国水利高等教育内涵式发展。

二、竞赛组织

1.竞赛设立组委会和竞赛分委员会。组委会由中国水利教育协会负责人、高教分会负责人和水利教指委相关专家组成，全面统筹本次竞赛；下设组委会秘书处，由中国水利教育协会秘书处、高教分会秘书处相关工作人员组成，负责本次竞赛组织协调工作。

2.分委员会分为水利水电工程专业、水文与水资源工程专业、港口航道与海岸工程专业、农业水利工程专业，分别由高教分会相应的专家组成，负责各专业现场竞赛事宜。

3.组委会秘书处负责竞赛的报名、审核和奖励工作。竞赛分委员会负责各专业现场竞赛事宜。

4.坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛内容

包括教学创新成果报告、教学设计创新汇报等。

（一）教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明

确教学成效及其推广价值。

报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。

（二）教学设计创新汇报

进入现场竞赛的教师需要结合教学大纲与教学实践，进行不低于 20 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行提问交流。

四、竞赛程序

1.竞赛分为学校推荐、组委会审核和现场竞赛三个阶段。

2.组委会秘书处审核教师参赛资格，确定参赛名单。

3.各分委员会向参赛教师下发各专业现场竞赛通知，完成现场竞赛阶段的组织、评比工作。（现场竞赛具体事宜由各竞赛分委会另行通知）

4.各分委员会将现场竞赛评比结果报送组委会秘书处审核，经组委会审定，由中国水利教育协会发文公布。

五、推荐要求

1.推荐名额：参加现场竞赛的教师每校每专业限报 1 人。

2.推荐条件：年龄在 40 周岁以下（1986 年 3 月 31 日后出生），具备两年以上教学工作经历且承担普通本科教学任务，在教学方法和教学手段上有所创新且教学效果良好。

已参加往届竞赛且获奖的教师不得重复参赛。违反师德师风者不得参赛。

六、参赛范围及分组

根据参赛教师所教授专业不同，分水文与水资源工程、水利水电工程、港口航道与海岸工程、农业水利工程四组单独进行比

赛。每组评委在水利教育协会高等教育分会相应的专家组成员中产生。

七、竞赛结果

本次竞赛设一等奖、二等奖、三等奖，获奖比例不超过现场竞赛人数的 10%、20%、30%。

八、其他事项

1.请各相关高校高度重视、广泛宣传、积极发动，鼓励更多优秀青年教师参加讲课比赛，同时积极动员广大教学经验丰富的老教师关心支持该项活动，助力青年教师提升教学能力、锤炼教学本领，共同推动水利类专业教学水平整体提升。

2.各校参照《全国水利类专业青年教师讲课竞赛评选规则》(附件 1)组织校内选拔，可通过教研室(系、所)推荐、校内竞赛等方式进行。推荐参赛教师本人填写《第十届全国水利类专业青年教师讲课竞赛申请表》(附件 2)及教学创新成果报告，由推荐单位汇总并填写《第十届全国水利类专业青年教师讲课竞赛汇总表》(附件 3)。

材料报送以学校为单位进行提交，截止日期为 2026 年 4 月 30 日，逾期不再受理，材料发送邮箱：daydream_liu@163.com。

3.联系方式：

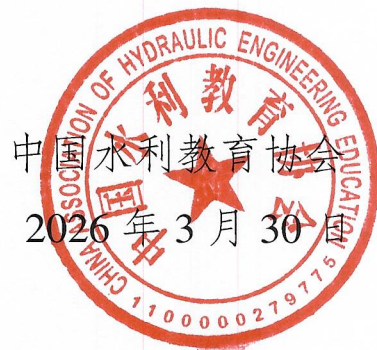
组委会秘书处联系人：周 林

电 话：025-58099149，15951900864

通讯地址：南京市江宁区佛城西路 8 号河海大学教务处行政楼 206

- 附件：1.全国水利类专业青年教师讲课竞赛评选规则
2.第十届全国水利类专业青年教师讲课竞赛申请表
3.第十届全国水利类专业青年教师讲课竞赛汇总表

（注：本通知可在中国水利教育协会网站
<http://www.cahee.org.cn/> 和水利高教分会网站
<http://sljzw.hhu.edu.cn/fenhui/index.html> 下载）



附件 1

全国水利类专业青年教师讲课竞赛评选规则

一、参赛对象

坚持立德树人，道德情操高尚。年龄在 40 周岁（含 40 岁）以下，具备两年以上教学工作经历且承担普通本科教学任务，在教学方法和教学手段上有所创新，教学效果良好的教师均可参加，鼓励参赛教师在激发学生自主学习方面采用新的教学方式探索。已参加往届竞赛且获奖的教师不得重复参赛。违反师德师风者不得参赛。

二、参赛内容

水利类专业基础课、专业课（各专业自行确定讲授范围）。

三、评选办法

1.根据参赛教师所教授专业不同，分水文与水资源工程、水利水电工程、港口航道与海岸工程、农业水利工程四组单独进行比赛。每组评委在水利教育协会高等教育分会相应的专家组成员中产生。

2.参赛教师在比赛前应准备 3 个不同章节的教学内容（每段内容不低于 20 分钟）作为参赛备选内容。竞赛前，评委从中随机抽取一段教学内容作为参赛者的竞赛内容。

3.参赛教师必须使用普通话讲课，所需教具自备。比赛现场配备电脑、投影等多媒体教学用具，默认 PPT 格式的多媒体课件。

4.每位参赛教师配备一个参赛号码，比赛顺序由现场抽签决定。参赛教师在开始前只报参赛号码，不报姓名及学校。

5.评审专家综合教师教学创新成果报告、现场教学设计创新汇报等情况，遴选出获奖教师名单，报组委秘书处。

四、奖励条例

竞赛获奖者由中国水利教育协会发文表彰，并颁发荣誉证书。

教学创新成果报告评价要点

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

教学设计创新汇报评价要点

评价维度	评价要点
教学方法	教学准备充分，“说课”环节思路清晰，能科学完整地阐述教学规划与教学策略。
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题。
	科学选用并合理运用现代信息技术，创设教学环境，关注互动，强调自主、合作、探究式学习。
课程思政	根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标。
	梳理出课程思政元素，体现“知识传授、高阶能力培养、价值引领”的相互统一。
	思政频率服从专业教学，思政元素的导入和切换自然流畅。
教学内容	教学内容重点、难点突出；将科研成果和社会实践融入课堂教学。
	教学深入浅出，符合学生的认知规律；教学过程主线清晰，逻辑性强。
	完成预定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提高，激发后续学习和研究兴趣。
教学规范	教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，能展现良好的教学风貌和个人魅力。

附件 2

第十届全国水利类专业青年教师讲课竞赛申请表

学校名称：_____

姓 名		性 别		出生年月	
职 称		学 位		教 龄	
手 机		E-mail		参赛组别 (水工、水 文、港航、农 水)	
所在院系					
参赛内容 (课程名称、 三段教学内 容名称)					
近 2 年主要讲 授课程名称， 授课课时，学 生专业					
近 3 年教学获 奖情况					
推荐 单位 意见	(单位盖章) 年 月 日				

附件 3

第十届全国水利类专业青年教师讲课竞赛汇总表

推荐单位（盖章）：_____

姓名	性别	教龄	年龄	学位	职称	联系方式	E-mail	授课备选内容	参赛组别

联系人：_____

电话：_____

通讯地址：_____